St. Ursula Gymnasium Brühl, KLP Italienisch (neueinsetzend)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	KLP-Bezug und ZA-Vorgabe 2020/2021	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF 1-1	**Orientarsi in Italia** Inhaltliche Schwerpunkte: • Begrüßung • Herkunft angeben • Sprache • Befinden • Ortsangaben • Aktivitäten im Wohnumfeld • Wohnungseinrichtung • Personenangaben **Zeitbedarf**: ca. 35 Std.	**KLP-Bezug:** • Aspekte der it. Alltagskultur • Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener in Italien • Erlernen der kulturell geprägten Umgangsformen (gendersensible, respektvolle interkulturelle Kommunikation) • Umgang mit fabrizierten Texten • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten **ZA-Vorgabe 2020/2021:** • Hier geht es vor allem um die Spezifizierung des soziokulturellen Orientierungswissens. Dieses wird zu verschiedenen Themen allmählich aufgebaut und erweitert : • In der EF ist die Grundlagenbildung des Spracherwerbs vorrangig; es werden zunächst die allgemeineren Themenfelder des KLPs behandelt (s.o.), die spezifischeren folgen in der Qualifikationsphase.	**FKK/TMK:** • **Leseverstehen:** kurzen adaptierten Text verstehen und zentrale Elemente wie Thema, Figuren und Handlungsablauf des Textes benennen • sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest • **Sprechen**: vertraute, alltägliche Ausdrücke und sehr einfache Sätze verwenden • sich auf einfache Art verständigen • **Schreiben**: schriftlich Informationen zur Person erfragen oder weitergeben. • einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. **IKK:** • Erste Kontakte im italienischen Alltag (z.B. sich vorstellen, Begrüßung, Herkunftsangabe) • Örtliche Beziehungen, z.B. Steckbriefe lesen, verstehen und verfassen • Nachfragen und Angebote machen • Sensibilität für sprachliche Schwierigkeiten und den Umgang mit Missverständnissen in einem fremden Land zeigen • bei italienisch-deutschen Begegnungen im Alltag angemessen agieren und bei Unsicherheiten nachfragen **SLK:** • Vorwissen aktivieren • Vokabelnetz erstellen, Kenntnisse anderer Sprachen nutzen, um Wortbedeutungen zu erschließen • Global- und Detailfragen zu Hör-/Hör-Seh-/Lesetexten mit elementaren sprachlichen Mitteln mündlich oder schriftlich beantworten • einfache gelenkte Aufgaben zum detaillierten, selektiven und globalen Hören und Lesen sowie Richtig-Falsch- bzw. Multiple-Choice-Aufgaben bearbeiten • Schlüsselwörter für das inhaltliche Verständnis auffinden und markieren bzw. notieren	Schreiben Dauer: 45 Minuten

Quartal	Unterrichtsvorhaben	KLP-Bezug und ZA-Vorgabe 2020/2021	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF 1-2	**La scuola e tempo libero (I)** Inhaltliche Schwerpunkte: • Einblicke in Besonderheiten des italienischen Schullltags gewinnen • Schultag besprechen: z. B. : Stundenplan, Uhrzeiten, Noten, Hausaufgaben, Schulfächer) **Zeitbedarf**: ca. 20 Std.	**KLP-Bezug:** Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener in der Schule ZA-Vorgabe 2020/2021 • s.o.	**FKK/TMK:** **Leseverstehen** • Kurzen adaptierten Text weitgehend verstehen und zentrale Elemente wie Thema, Figuren und Handlungsablauf benennen • Kurze, einfache Texte lesen und verstehen, indem bekannte Namen, Wörter und einfache Wendungen herausgesucht werden (z.B. Blogeinträge) **Sprechen** • Alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verwenden • Sich auf einfache Art verständigen • Mit einfachen Mitteln elementare Arbeitsergebnisse bei der Lektüre präsentieren **Schreiben** • einfache kurze Texte über eigene Erfahrungen, Ereignisse oder Erlebnisse verfassen (u. a. Schulalltag) **IKK:** • Sensibilität für sprachliche Schwierigkeiten und den Umgang mit Missverständnissen in einem fremden Land zeigen (z.B. Unterschiede zwischen deutschem und italienischem Schulsystem) • Bei italienisch-deutschen Begegnungen im Alltag angemessen agieren und bei Unsicherheiten nachfragen **SLK :** • Vorwissen aktivieren • Vokabelnetz erstellen, Kenntnisse anderer Sprachen nutzen, um Bedeutungen von neuen Wörtern zu erschließen • auf Global- und Detailfragen zu Hör-/Hör-Seh-/Lesetexten mit elementaren sprachlichen Mitteln mündlich oder schriftlich antworten • einfache gelenkte Aufgaben zum detaillierten, selektiven und globalen Hören und Lesen sowie Richtig-Falsch- bzw. Multiple-Choice-Aufgaben bearbeiten • Schlüsselwörter für das inhaltliche Verständnis auffinden und markieren bzw. notieren	Schreiben Hör-/ Hörseh-verstehen Dauer: 90 Minuten

Quartal	Unterrichtsvorhaben	KLP- Bezug und ZA-Vorgabe 2020/2021	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF 2-1	**Tempo libero (II) e la famiglia** • Hobbies • Verabredungen • Ereignisse in der Vergangenheit • Familie • Personen charakterisieren • Ausflugs- und Reisepläne • Freizeitaktivitäten **Zeitbedarf**: ca. 25 Std.	**KLP-Bezug:** • Aspekte der italienischen Alltagskultur (Familienfeste) • Freizeitgestaltung **ZA-Vorgabe 2020/2021** • **s.o.**	**FKK/TMK:** **Leseverstehen** • adaptierten Text weitgehend selbständig verstehen und zentrale Elemente wie Thema, Figuren und Handlungsablauf der Lektüre herausstellen • Strukturlegetechnik für das globale, selektive und detaillierte Leseverstehen funktional anwenden **Sprechen** • z.B. in Rollenspielen alltägliche Kommunikationssituationen in Familie und Freizeit sprachlich bewältigen • Sich mit einzelnen Äußerungen an Gesprächen beteiligen, in denen es um anwendungsbezogene Themen aus dem praktischen Leben wie Freizeitplanung, Reisepläne, Familienfest vorbereiten **Schreiben** • Relativ einfachen Sach- und Gebrauchstexten (u. a. Email, SMS, Kurznachrichtendienste) wichtige Aussagen und wesentliche Details entnehmen • Verschiedene Textsorten in einfacher Form nach Vorgaben verfassen (u. a. persönliche Mitteilung, E-Mails, SMS) **Sprachmittlung** • In informellen und einfachen Kommunikationssituationen relevante Aussagen mündlich und schriftlich in der jeweiligen Zielsprache wiedergeben (z.B. Prospekte, Hinweisschilder, Werbung, Einladungskarte) **IKK:** • Einblicke in Besonderheiten des italienischen Alltags • Orientierungswissen zu italienischen Freizeitgewohnheiten und Erweiterung des Wissens über die italienische Freizeitkultur im Vergleich zur eigenen **SLK :** • Wortbedeutungen aus anderen Sprachen ableiten	Schreiben Lesen Sprachmittlung Dauer: 90 Minuten

Quartal	Unterrichtsvorhaben	KLP-Bezug und ZA-Vorgabe 2020/2021	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF 2-2	**Moda, cibo e vacanze** • Kleidung • Preise • Farben • Aussehen • Nahrungsmittel • Kaufgespräch • Mengenangaben • Ferienpläne • Wetter • Tagesablauf • Wegbeschreibung **Zeitbedarf**: ca. 25 Std.	**KLP-Bezug:** • Aspekte der italienischen Alltagskultur (Mode, Essgewohnheiten, Urlaubsgestaltung) **ZA-Vorgabe 2020/2021** • **s.o.**	**FKK/TMK:** **Leseverstehen** • adaptierten Text weitgehend selbständig verstehen und zentrale Elemente wie Thema, Figuren und Handlungsablauf der Lektüre herausstellen • Strukturlegetechnik für das globale, selektive und detaillierte Leseverstehen funktional anwenden **Sprechen** • z.B. in Rollenspielen alltägliche Kommunikationssituationen (Einkaufen, Essen vorbereiten, Urlaubsplanung) sprachlich bewältigen • Sich mit einzelnen Äußerungen an Gesprächen beteiligen, in denen es um anwendungsbezogene Themen aus dem praktischen Leben wie Urlaubsplanung, Wetter vorbereiten **Schreiben** • Relativ einfachen Sach- und Gebrauchstexten (u.a. Personenbeschreibung, Kochbuchrezept) wichtige Aussagen und wesentliche Details entnehmen • Verschiedene Textsorten in einfacher Form nach Vorgaben verfassen (u. a. Ansichtskarte schreiben, Einkaufsliste verfassen, Modeartikel) **Sprachmittlung** • In informellen und einfachen Kommunikationssituationen relevante Aussagen mündlich und schriftlich in der jeweiligen Zielsprache wiedergeben (z.B. Kochrezept) **IKK:** • Einblicke in Besonderheiten des italienischen Alltags (Kennenlernen der Gestik) • Orientierungswissen zu italienischen Essgewohnheiten und Erweiterung des Wissens über die italienische Freizeitkultur im Vergleich zur eigenen **SLK :** • Wortbedeutungen aus anderen Sprachen ableiten • Umhang mit zweisprachigem Wörterbuch	Schreiben Lesen Sprachmittlung Dauer: 90 Minuten

Quartal	Unterrichtsvorhaben	KLP- Bezug und ZA-Vorgabe 2020/2021	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1 1-1	**Essere giovani in Italia** Inhaltliche Schwerpunkte: • La giornata tipica • La scuola • Lo sport • I mass media **Zeitbedarf**: ca. 20 Std.	**KLP- Bezug:** • Aspekte der Alltagskultur (und der Berufswelt) • Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener **ZA-Vorgabe 2020/2021** • Schulleben in Italien • Lebensentwürfe und –stile	**FKK/TMK:** • Hörverstehen (dialoghi) • Leseverstehen (Sach- und Gebrauchstexte, einfache literarische Texte, Lieder) • Sprachmittlung (schriftlich/mündlich, formell/ informell) • Schreiben (riassunto) **IKK:** • Einstellungen zum Schulleben, Lebensstile von Jugendlichen (Sport, social media) **SLK :** • Strategien der Sprachmittlung entwickeln, inhaltlich relevante Aspekte darstellen, Umgang mit Wörterbüchern, Erweiterung des Wortschatzes	Schreiben Lesen Sprachmittlung evtl. Verfügen über sprachliche Mittel Dauer: 135 Minuten
Q1 1-2	**Rapporti interpersonali** Inhaltliche Schwerpunkte: • L'amicizia • L'amore • La famiglia • Il mammismo **Zeitbedarf**: ca. 20 Std.	**KLP- Bezug:** • Aspekte der Alltagskultur • Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener **ZA-Vorgabe 2020/2021** • Lebensentwürfe und -stile • Gesellschaftliche Realitäten • Umgang mit Verschiedenheit	**FKK/TMK:** • Hörverstehen (canzoni, dialoghi) • Leseverstehen (Sach- und Gebrauchstexte, einfache literarische Texte) • Sprachmittlung (schriftlich/mündlich, formell/informell) • Schreiben (Liedanalyse, caratterizzazione, commento, Zitiertechnik) • Sprechen (Rollenspiel, Diskussion) **IKK:** • Einstellungen zu Freundschaft, Facetten der Liebe, Eltern-Kind-Beziehung, Lebensstile von Jugendlichen **SLK :** • Strategien des Hörverstehens im Umgang mit *canzoni* entwickeln, inhaltlich relevante Aspekte darstellen, Umgang mit Wörterbüchern, Erweiterung des Wortschatzes nutzen	Schreiben Lesen Hör-/ Hörseh-verstehen Dauer: 135 Minuten

Quartal	Unterrichtsvorhaben	KLP- Bezug und ZA-Vorgabe 2020/2021	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1 2-1	**Roma – Bellezza e problemi della città eterna** Inhaltliche Schwerpunkte: • Splendore e bellezze • Turismo • Aspetti politici, storici, culturali ed economici **Zeitbedarf**: ca. 20 Std.	**KLP- Bezug**: • Historische und kulturelle Entwicklungen • Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt • Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe • Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen **ZA-Vorgabe 2020/2021** • Kulturelles Erbe • Ökonomische Herausforderungen • Gesellschaftliche Realität in Italien • Italienische Alltagswelt im Spiegel von zeitgenössischer Literatur und Film	**FKK/TMK:** • Leseverstehen (Zeitungsartikel, Blogeinträge, literarische Texte) • Sprachmittlung (schriftlich/mündlich, formell/ informell) **IKK:** • Römische Mentalität, Schönheiten und Besonderheiten der Stadt, Massentourismus, Verkehr **SLK :** • latente Informationen in Texten erkennen, deuten und mit Belegen stützen, zweisprachige Wörterbücher nutzen, Arbeitsergebnisse in der Fremdsprache dokumentieren	Schreiben Lesen Sprachmittlung Dauer : 135 Minuten evtl. Facharbeit statt Klausur
Q1 2-1	**Dal Risorgimento all'Unione europea** Inhaltliche Schwerpunkte: • Fasi e protagonisti del Risorgimento • Il dopoguerra: la nascita dell'UE • L'attuale situazione politica in Italia **Zeitbedarf**: ca. 20 Std.	**KLP- Bezug:** • Historische und kulturelle Entwicklungen • Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen **ZA-Vorgabe 2020/2021** • Aktuelle politische Entwicklungen in Italien • Rolle Italiens im vereinten Europa • Kulturelles Erbe	**FKK/TMK:** • Leseverstehen (Sach- und Gebrauchstexte, einfache literarische Texte, Auszüge aus Geschichtsbüchern) • Sprachmittlung (schriftlich/mündlich, formell/informell) • Schreiben (Textanalysen) **IKK:** • Einblicke in wesentliche Phasen der italienischen Geschichte, Einordnung in europäischen Rahmen, interkultureller Dialog, politische Verhältnisse **SLK:** • Strategien des Leseverstehens, inhaltlich relevante Aspekte darstellen • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten (u.a. Diagrammen, Bild-Text-Kombinationen)	Schreiben Lesen Dauer : 135 Minuten Benutzung zweisprachiger Wörterbücher

	Unterrichtsvorhaben	KLP- Bezug und ZA-Vorgabe 2020/2021	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q2 1-1	**I problemi ambientali** Inhaltliche Schwerpunkte: • Sviluppo sostenibile con particolare riguardo al problema dello smaltimento dei rifiuti • Inquinamento con particolare riguardo alla natura	KLP- Bezug: • Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen • Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe ZA-Vorgabe 2020/2021 • Ökonomische Herausforderungen • Ökologische Herausforderungen • Gesellschaftliche Realität in Italien	**FKK/TMK:** • Leseverstehen (Zeitungsartikel, Blogeinträge, literarische Texte) • Hör-/Sehverstehen (Reportagen) • Sprachmittlung (schriftlich/mündlich, formell/informell) • Schreiben (Kommentare, Meinungsäußerung) **IKK:** • Ökologische Probleme in Italien • Umweltbewusstsein • senso civico • Gemeinsamkeiten mit bzw. Unterschiede zu Deutschland • Lösungsansätze **SLK:** • Informationen aus verschiedenen Medien erkennen und deuten, zweisprachige Wörterbücher nutzen, Arbeitsergebnisse in der Fremdsprache dokumentieren	Schreiben Lesen Hör-/Seh-verstehen Dauer : 180 Minuten
Q2 1-2	**La società multiculturale in Italia** **Inhaltliche Schwerpunkte:** • Migrazione • Integrazione • Razzismo **Zeitbedarf: ca. 20 Std.**	KLP- Bezug: • Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt • Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener • Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen ZA-Vorgabe 2020/2021 • Gesellschaftliche Realitäten • Umgang mit Verschiedenheit • Italienische Alltagswelt im Spiegel von zeitgenössischer Literatur und Film • Berufliche Perspektiven im Inland	**FKK/TMK:** • Leseverstehen (Zeitungsartikel, Blogeinträge, literarische Texte) • Sprechen (Versprachlichung von Bildmaterial, Podiumsdiskussion, Rollenspiel) **IKK:** • Ursachen und Folgen der Immigrazione verstehen, Fragen nach Identität, Pluralismus und gesellschaftlichem Wandel, sich in Denk- und Verhaltensweisen von Migranten hineinversetzen (Perspektivwechsel), Lösungsansätze **SLK :** • Arbeitsergebnisse in der Fremdsprache ausdrücken, Bildbeschreibung einüben	Sprechen (Mündliche Prüfung bestehend aus einem monolo-gischen und einem dialo-gischen Teil)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	KLP- Bezug und ZA-Vorgabe 2020/2021	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q2 2-1	**Il mondo del lavoro** Inhaltliche Schwerpunkte: • Lo stage • Il precariato • La fuga dei cervelli **Zeitbedarf**: ca. 20 Std.	**KLP- Bezug:** • Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen • Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt • Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener • Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe **ZA-Vorgabe 2020/2021** • Aktuelle politische Entwicklungen in Italien • Ökonomische Herausforderungen • Italienische Alltagswelt im Spiegel von zeitgenössischer Literatur und Film • Gesellschaftliche Realitäten • Zukunftsperspektiven Jugendlicher und junger Erwachsener in Italien	**FKK/TMK:** • Leseverstehen (Zeitungsartikel, Blogeinträge, literarische Texte) • Sprachmittlung (schriftlich/mündlich, formell/informell) • Hör-/Sehverstehen (Spielfilmszenen) **IKK:** • politisch und wirtschaftlich geprägte Lebensumstände in Italien (z.B. disoccupazione, generazione mille euro, neue Auswanderung, crisi) **SLK :** • selbstständig Sach-, Gebrauchs- und narrativen Texten sowie Filmausschnitten Hauptaussagen, thematische Aspekte und auch inhaltliche Details entnehmen	Schreiben Lesen Sprachmittlung Dauer : 240 Minuten (Abiturbedingungen)